



## СДРУЖЕНИЕ УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ 163 ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“

До  
Ръководството на  
163. ОУ „Черноризец Храбър“

### СТАНОВИЩЕ

на Училищното настоятелство към 163. ОУ „Черноризец Храбър“  
относно въвеждането на профилирани паралелки след 4. клас

Уважаеми дами и господа,

Във връзка с обсъжданата от ръководството на училището възможност за въвеждане на разширена подготовка по учебни предмети след 4. клас в 163. ОУ „Черноризец Храбър“, Училищното настоятелство проведе проучване на мнение сред своите членове.

На база на получените резултати и споделените мнения, Училищното настоятелство изразява подкрепа за разглежданата инициатива и счита, че тя има потенциал да допринесе за развитието на училището и за по-доброто образователно развитие на учениците.

Според изразените становища, въвеждането на паралелки с разширена подготовка по определени учебни предмети би могло да допринесе за:

- създаване на възможности за по-целенасочено развитие на интересите и способностите на учениците още в прогимназиалния етап;
- допълнителна и по-задълбочена подготовка по ключови предмети като български език и литература, математика и чужди езици;
- повишаване на мотивацията за учене и академичното развитие на учениците;
- утвърждаване на училището като модерна и конкурентна образователна среда, която отговаря на очакванията на учениците и техните семейства.

Следва да се отбележи, че ранното насочване на учениците към определени образователни направления е утвърдена практика в редица европейски образователни системи. По официални данни държави като Германия, Австрия, Унгария, Чехия и Словакия прилагат модели, при които учениците се насочват към различни образователни направления или се групират според интереси и академична насоченост още около 10-годишна възраст.



## СДРУЖЕНИЕ УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ 163 ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“

---

Подобни практики имат за цел да подпомогнат развитието на потенциала на учениците и да създадат образователна среда, която в по-голяма степен съответства на техните способности, интереси и темпо на развитие. Важно е да се подчертае, че подобен модел не ограничава възможностите на учениците, а цели да предостави повече възможности за развитие според техните интереси и силни страни.

Настоящото становище отразява резултатите от проведеното проучване сред членовете на Училищното настоятелство към 163. ОУ „Черноризец Храбър“.

С уважение,

Училищно настоятелство  
към 163. ОУ „Черноризец Храбър“

14.03.2026  
гр.София

Теодора Богданова:.....  
(Член на УС на УН към 163. ОУ)